

## „RIME JUCĂUȘE” – joc didactic – DLC

*Grupa:* mare

*Scopul:* dezvoltarea creativității și expresivității limbajului oral

*Sarcina didactică:* să compună rime scurte utilizând perechile de imagini alese

*Elementele de joc:* aplauzele, surpriza

*Regulile jocului:*

Copilul numit de educatoare alege două imagini a căror denumire rimează

Se formulează cu ajutorul colegilor mai multe variante de rime hazlii

Preșcolarii încearcă să redea prin desen conținutul rimelor formulate

*Materialul de joc:* jetoane cu imagini a căror denumire rimează, hârtie, creioane colorată și tablă magnetică

*Desfășurarea jocului:*

Copiii aleg câte două imagini a căror denumire trebuie să rimeze și încearcă să formeze rime/ scurte poezioare cu ajutorul acestora

Se acceptă și se apreciază mai multe variante de rime, venite din partea mai multor copii, pe baza aceluiași două cuvinte ori o singură creație realizată prin cooperarea mai multor copii, privită ca un produs al muncii de grup

Bineînțeles că rimele copiilor vor fi distractive și poate nu vor avea un conținut logic, însă acest lucru va constitui un motiv de amuzament la început, pentru a-i încuraja pe copii să-și dea frâu liber imaginației și să se joace cu versurile, apoi educatoarea va solicita copiilor să vină și ei cu exemple proprii de cuvinte care rimează, aceasta fiind etapa de complicare a jocului

Pentru ca rimele să rămână scrise și pentru a nu li se pierde valoarea, copiii vor desena conținutul fiecăreia, așa cum îl văd ei, după fiecare creație.



*Variantă de joc:* O altă variantă pentru desfășurarea jocului poate fi în grupuri de câte 4-5 copii, cărora li se oferă 3-4 perechi de cartonașe și un timp alocat pentru crearea rimelor și desenarea acestora pe o coală albă. După ce toate echipele au finalizat desenele, fiecare va prezenta grupei creațiile comune. Ceilalți colegi trebuie să încerce să formuleze o altă rimă, utilizând cuvintele ilustrate în desen.



#### DOMENII DE DEZVOLTARE PERSONALĂ VIZATE:

*Dezvoltarea limbajului și a comunicării:* dezvoltarea capacității de receptare a mesajelor orale în contexte de comunicare variate și exprimarea corectă a mesajelor verbale în diferite situații de comunicare

*Dezvoltarea cognitivă:* dobândirea de cunoștințe proprii disciplinelor implicate, dezvoltarea gândirii logice

*Dezvoltarea socio-emoțională:* dezvoltarea competențelor comunicative, în vederea stabilirii unor relații armonioase cu cei din jur, creșterea stimei de sine, prin implicarea în rezolvarea sarcinilor individuale și de grup

*Capacități și atitudini în învățare:* interacțiunea copilului cu mediul și persoanele din jur, curiozitate și interes, inițiativă, persistență în activitate, creativitate



Jocul didactic încurajează preșcolarii să fie liberi, creativi, dezvoltându-le capacitatea de exprimare și ajutându-i să stăpânească din ce în ce mai bine semnificațiile limbajului, bazându-se pe valorificarea cunoștințelor asimilate anterior (sub aspect, fonetic, lexical și gramatical), dar și pe achiziționarea de noi cunoștințe referitoare la rime și limbaj poetic.

Desenul solicitat va orienta copiii spre formarea unei viziuni proprii a conținutului unui text (în cazul acesta, a unor versuri scurte) și încercarea de redare a acestuia prin metoda cea mai bine stăpânită de ei – *desenul liber*.



Jocul didactic „Rime jucăușe” poate fi prezentat și sub următoarea formă:

#### Sarcinile didactice:

- Să formuleze rime/ versuri/ poezii scurte, care să conțină cuvintele ce denumesc imaginile alese (cuvinte care rimează)
- Să redea prin desen, în viziune proprie, conținutul rimelor create

#### Elementele de joc:

- Exemplele distractive propuse de educatoare
- Mișcarea
- Mesajele de încurajare
- Ajutorul grupului
- Aprecierile verbale
- Aplauzele

#### Regulile jocului:

- Copilul numit de educatoare (spontan sau prin folosirea ca numărătoare a rimei precedente) alege două imagini a căror denumire rimează și le așază în spațiul special destinat, denumindu-le

- Copilul creează spontan o rimă, utilizând cuvintele date (singur sau cu ajutor din partea educatoarei ori a grupului de colegi)
- Toți copiii desenează conținutul versurilor rostite, încadrându-se în timpul acordat

#### Cerințele jocului:

- Rezolvarea sarcinilor
- Puterea de stăpânire
- Spiritul disciplinat
- Respectarea partenerilor
- Spirit critic și cooperant

#### Etapele jocului:

##### 1. *Organizarea jocului:*

- se realizează prin asigurarea cadrului adecvat conținutului jocului

##### 2. *Introducerea în joc:*

- se realizează prin captarea atenției

##### 3. *Explicarea și demonstrarea jocului (jocul de probă):*

- se face de către educatoare explicând și rezolvând sarcinile didactice

Li se oferă ca exemplu cuvinte cum sunt *rac* și *lac*. O posibilă rimă ar putea fi:

*Aseară am văzut un rac/ Dând din aripi peste lac.*

O altă variantă de formulare a unei rime, folosind cuvintele *barză* și *varză* este: *Într-un cuib era o barză/ Ce se hrănea cu o varză.*

##### 4. *Desfășurarea propriu-zisă a jocului:*

- are loc până în momentul în care se epuizează toate perechile de imagini

În timpul jocului educatoarea va urmări exprimarea corectă din punct de vedere gramatical, admițând și chiar încurajând figurile de stil și limbajul poetic.

De asemenea, va monitoriza și atitudinea copiilor față de cele exprimate, încercând să-i orienteze spre o atitudine pozitivă față de creație și poezie, respectarea regulilor jocului și activizarea copiilor după posibilitățile fiecăruia.

##### 5. *Complicarea jocului:*

- se pot utiliza câteva imagini rămase fără pereche și li se cere copiilor să se gândească ei la un cuvânt care să rimeze cu denumirea unei imagini aleasă, apoi să formuleze versuri cu acestea

6. Încheierea jocului:

- servește ca etapă pentru reproducerea celor mai reușite rime, educatoarea făcând aprecieri frontale și individuale



BINE

